



Gródek, 21 sierpnia 2023 r.

**Stowarzyszenie Umarłych Statutów**

KRS: 0000830651

kontakt@umarlestatuty.pl

ePUAP: /\_SUS/domyslna

**Znak sprawy: PL-4/2023**

**Szanowna Pani Agata Kornhauser-Duda  
Małżonka Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej  
Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej  
ul. Wiejska 10, 00-902 Warszawa**

**Szanowna Pani,**

Stowarzyszenie Umarłych Statutów – organizacja pozarządowa zajmująca się prawami ucznia, niniejszym uprzejmie zwraca się do Pani z **prośbą o poparcie skierowanego do Prezydenta RP apelu** o przekazanie Sejmowi do ponownego rozpatrzenia ustawy z dnia 17 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw, który nasze Stowarzyszenie wystosowało w dniu 21 sierpnia 2023 r.

Przepisy wyżej wskazanej ustawy wprowadzają do polskiego porządku prawnego ewidencję „Sportowe talenty” oraz obowiązkowe testy sprawności fizycznej, które co roku mają być przeprowadzane w szkołach. W ewidencji będą gromadzone takie dane uczniów jak:

- imię, nazwisko oraz numer PESEL,
- rok urodzenia, wiek, płeć, masa ciała, wzrost,
- wyniki uzyskane z testów sprawnościowych (wraz z datą testów),
- typ szkoły, nazwa i adres siedziby szkoły, klasa i oddział.

W naszej ocenie prowadzenie przez władze publiczne takiego rejestru jest niezgodne z przepisami Konstytucji RP chroniącymi dane osobowe i prywatność obywateli, a także narusza przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO).

Z perspektywy praw ucznia najistotniejsze wydaje się, że nowe regulacje wprowadzają obowiązkowe testy sprawności fizycznej, które mają być co roku przeprowadzane w szkołach. Intencją pomysłodawców ewidencji „Sportowe talenty” było, aby dzięki nowym regulacjom prawnym przeciwdziałać słabej kondycji polskich uczniów. Wydaje się jednak, że przepisy te nie tylko w żaden sposób nie będą w stanie zaradzić temu problemowi, a mogą go dodatkowo pogłębić. **Testowanie sprawności fizycznej uczniów – i to dla celów publicznego rejestru danych – może okazać się czynnikiem, który sprawi, że uczniowie będą unikać zajęć wychowania fizycznego.** Aktywność fizyczna będzie się im bowiem kojarzyć wyłącznie z porównywaniem osiągnięć i rywalizacją. Dla uczniów, którzy mają słabszą kondycję fizyczną, może to być traumatyczne i stygmatyzujące. Oczywiście jest, że przełoży się to też na zdrowie psychiczne uczniów i wielu przypadkach może pogłębić problemy, z jakimi w tym obszarze mierzą się dzieci i młodzież w Polsce.

Jak wskazuje się w literaturze przedmiotu, **doświadczenia związane z testami sprawnościowymi w niewielkim stopniu przyczyniają się do promowania pozytywnych odczuć związanych z lekcjami wychowania fizycznego oraz z samą w sobie aktywnością fizyczną** (tak: K.L. Simonton, K. Mercier & A.C. Garn (2019): *Do fitness test performances predict students' attitudes and emotions toward physical education?*, Physical Education and Sport Pedagogy, s. 3). Badania wykazują, że **testy sprawnościowe często przyczyniają się do kształtowania negatywnych postaw wobec lekcji wychowania fizycznego** (tak: H. Dismore, R. Bailey (2010): *It's Been a Bit of a Rocky Start: Attitudes Toward Physical Education Following Transition*, Physical Education and Sport Pedagogy 15, s. 175–191), **prowadzą do odczuwania przez uczniów zmniejszonej motywacji do uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego po uzyskaniu słabych wyników z testów sprawnościowych** (tak: L. Cale

and J. Harris. (2009): *Fitness Testing in Physical Education- a Misdirected Effort in Promoting Healthy Lifestyles and Physical Activity*, Physical Education & Sport Pedagogy 14, s. 89–108), a także – niekiedy – **do poczucia upokorzenia w przypadku porażki przed rówieśnikami** (tak: L. Alfrey and M. Gard. (2014): *A Crack where the Light Gets In: A Study of Health and Physical Education Teachers' Perspectives on Fitness Testing as a Context for Learning About Health*, Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education 5, s. 3–18; L. Cale and J. Harris. (2009): *Fitness Testing in Physical Education – a Misdirected Effort in Promoting Healthy Lifestyles and Physical Activity*, Physical Education & Sport Pedagogy 14, s. 89–108).

Badania wykazują także, że **testy sprawnościowe organizowane w dużych grupach, w których często dochodzi do ujawnienia wyników poszczególnych uczniów, mogą negatywnie wpływać nie tylko na nastawienie uczniów, lecz także na wiarygodność dokonywanego pomiaru** (tak: K.L. Simonton, K. Mercier & A.C. Garn (2019): *Do fitness test performances predict students' attitudes and emotions toward physical education?*, Physical Education and Sport Pedagogy, s. 3).

Wobec powyższego, mając na względzie Pani nauczycielskie doświadczenie i świadomość problemów polskich uczniów, uprzejmie zwracamy się o wyrażenie poparcia dla naszego apelu o zawetowanie przez Prezydenta RP ustawy z dnia 17 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw.

W załączniku przekazuję kopię pisma skierowanego do Prezydenta RP.

*Lukasz Korzeniowski*

---

**PREZES ZARZĄDU**

**Lukasz Korzeniowski**